

Verksamhetsplan

2016/2017

Andante Förskolor

Förskolechef: Sofie Winsnes
Tel. 076-138 14 14
E-post: sofie.winsnes@andanteforskolor.se



INNEHÅLLSFÖRTECKNING

LEDNINGSDEKLARATION	3
VÅR VERKSAMHET	4
Våra förskolor	4
Verksamhetsbeskrivning	4
VÅR ORGANISATION	6
Ledningsorganisation	6
Arbetslag	6
SYSTEMATISKT KVALITETSARBETE	7
Barnets utveckling	7
Likabehandling	7
Föräldramöten och föräldraråd	7
Aktiviteter	8
NORMER OCH VÄRDEN	9
Förskolans mål	9
Strategier	9
Aktiviteter för måluppfyllelse	9
Metoder för mätning av måluppfyllelse	9
UTVECKLING OCH LÄRANDE	10
Förskolans mål	10
Strategier	10
Aktiviteter för måluppfyllelse	10
Metoder för mätning av måluppfyllelse	10
BARNENS INFLYTANDE	11
Förskolans mål	11
Strategier	11
Aktiviteter för måluppfyllelse	11
Metoder för mätning av måluppfyllelse	11
FÖRSKOLA OCH HEM	12
Förskolans mål	12
Strategier	12
Aktiviteter för måluppfyllelse	12
Metoder för mätning av måluppfyllelse	12
MEDARBETARENGAGEMANG	13
Förskolans mål	13
Strategier	13
Aktiviteter för måluppfyllelse	13
Metoder för mätning av måluppfyllelse	13
EKONOMI	13
Förskolans mål	13
Strategier	13
Aktiviteter för måluppfyllelse	13
Metoder för mätning av måluppfyllelse	13
Personal	14
Barnantal	14
Ekonomi	15



LEDNINGSDOKUMENT

Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa de bästa möjliga förutsättningarna för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångfaldigt.

Utvecklingsamtal och föräldramöten ska tillsammans med den dagliga kontakten skapa ett förtroendefullt samarbete med hemmet.

Förskolan ska erbjuda en lugn och stimulerande miljö som är utforskarvänlig och även, då var sak har sin bestämda plats, lätt att orientera sig i.

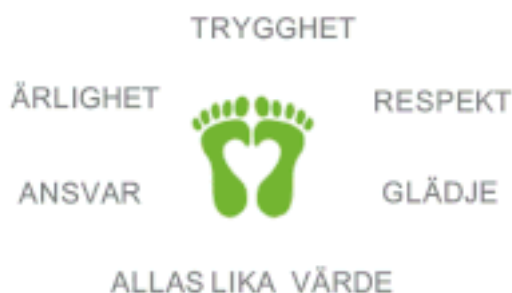
Miljön är betydelsefull för utvecklingen på alla plan så som det fysiska, psykiska, intellektuella och sociala.

Vårt mål är att skapa en trivsamt, lugn och stressfri miljö där barnen kan utvecklas och blomstra i sin egen takt.

För att åstadkomma detta arbetar vi utifrån tre grundprinciper:

- Den förberedda miljön
- Vuxna som vägledare
- Frihet och ansvar

Våra verksamheter ska genomsyras av våra sex värdegrundsord och därmed uppfylla vår målbild att ge barnen en trygg plats att växa och utvecklas på utanför hemmet. Vi vill vara bra förebilder för barnen och därför ser, uppmuntrar och talar vi till varje barn varje dag på förskolorna.





VÅR VERKSAMHET

Våra förskolor

Västra vägen

Öppnades 2006

Västra vägen 11 A

169 61 Solna

Tel. 076-106 28 30

076-136 11 63

E-post: vastravagen@andanteforskolor.se



Törnbacken

Öppnades 2008

Fläderstigen 2 (tillf. pga stambyte)

170 69 Solna

Tel. 070-655 11 71

070-655 15 61

E-post: tornbacken@andanteforskolor.se



Verksamhetsbeskrivning

Andante Förskolor driver två förskolor som arbetar med Montessoritankar. Båda ligger i Solna stad, den ena på Västra vägen och startades 2006 och den andra på Törnbacken och startades 2008. Båda har tillstånd för ca 35 barn i blandade åldrar 1-5 år. Förskolorna leds av förskolechef i samråd med pedagogisk ansvarig och arbetslagen på respektive förskola. Lunchen levereras av Kleins Kitchen. Frukost och mellanmål tillagar vi själva. Frukost serveras på förmiddagen och eftermiddagen.

Västra vägen har 26 barn fördelade på 1 förskollärare, 4 barnskötare och 1 resurs.

Törnbacken har 31 barn fördelade på 1 förskollärare, 4 barnskötare och 2 barnbiträden.

Förskolläraren är pedagogiskt ansvarig på förskolan tillsammans med förskolechefen.



Verksamhetsbeskrivning, fortsättning

Varje pedagog ansvarar för ca 6 barn för vilka man sköter inskolning, utvecklingssamtal samt ansvarar för dokumentation av barnets utveckling. För detta avsätts ca två timmar i veckan för planeringstid. Vi har personalmöten tre timmar varje månad. Planeringsdagar har vi en i slutet av januari och två i slutet av augusti.

Verksamheterna bedrivs i stora lokaler där barngrupperna är i blandade åldrar. Löpande ges barnen möjlighet att i grupp bestående endast av barn i samma ålder utföra aktiviteter anpassade till den specifika ålderns behov. Vid planering av verksamheten utgår vi från barnens behov, därför talar vi hellre om vad vi gjort än vad vi kommer att göra.

Daglig utevistelse är en viktig del i verksamheten. Förskolorna arbetar medvetet utan egen gård, därför sker utevistelsen på olika platser från dag till dag. Det finns gott om både lekparker och grönområden inom gångavstånd till båda förskolorna. Med detta får barnen röra på sig, en varierad utevistelse och även möjlighet att påverka var utevistelsen ska ske. Detta är även en positiv variation för pedagogerna.

Utöver den dagliga utevistelsen erbjuder vi barnen byggmaterial, skapande material, sagostunder, utflykter, teaterbesök m.m.. Vi har olika material som pärlor, pussel, lera och praktiska övningar som inspirerar samt väcker lust att öva finmotoriken.

Vi vill skapa en lugn och stressfri miljö.

Barnen få leka och lära eller vara för sig själv om det behovet finns.

Miljön på förskolorna ska vara lustfylld.

Verksamheten genomsyras av Montessoritankar och ska ge utrymme för självständiga val och tillhandahålla olika mötesplatser för olika åldrar.

Miljön ska även vara inspirerande.

Därför bör pedagogerna följa barnet och vid behov göra miljön mer intressant.

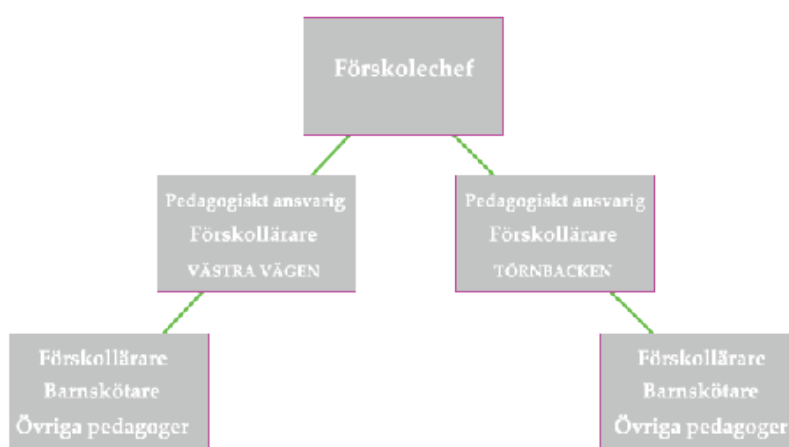
Vi har en daglig kontakt med barnens föräldrar vid lämning och hämtning, föräldramöte en gång per termin samt ett föräldraråd. Information om verksamheten skickas var fjortonde dag i informationsbrev. Vi dokumenterar även med text och bilder för att ge föräldrarna information om vad deras barn gör under dagen.



VÅR ORGANISATION

Ledningsorganisation

Ledningen består av Verksamhetschef Suzanne Rath och Förskolechef Sofie Winsnes



Arbetslag

Västra vägen

- 1 förskollärare, pedagogiskt ansvarig
- 4 barnskötare
- 1 resurs

Törnbacken

- 1 förskollärare, pedagogiskt ansvarig
- 4 barnskötare
- 2 barnbiträden



SYSTEMATISKT KVALITETSARBETE

Barnets utveckling

Barnens utveckling och lärande dokumenteras och sammanställs på planeringstid eller på personalmöte. Det känns viktigt för oss att alla pedagoger får möjlighet att delge sin syn på alla barns utveckling inte bara sina egna ansvarsbarn. Då det gäller barnens utveckling, kunskande och delaktighet är flera pedagogers syn avgörande.

Vi har utvecklingssamtal med förälder en gång per år och därutöver vid behov eller om önskemål kommer från förälder. I god tid innan samtalet ger vi föräldrar dokument med punkter utifrån läroplanen för att ge dem tid och möjlighet att förbereda sig inför samtalet. Punkterna går sedan igenom på mötet av föräldrar och pedagog tillsammans.

Likabehandling

På föräldramöte utses en eller två representanter till likabehandlingsgruppen. Förskolechef och likabehandlingsansvarig har ett möte varje termin med likabehandlingsgruppen där vi går igenom planen.

Föräldrarmöten och föräldraråd

Föräldramöte har vi ett i början av varje termin.

Vi har även ett föräldraråd med representanter som utses på föräldrarmötet, till detta råd kan föräldrar anonymt komma med åsikter om verksamheten som vi tar upp tillsammans med föräldrarådsrepresentanter, förskolechef och pedagog.



Aktiviteter

Alla moment som samlingar, utflykter, grupparbeten, projektarbeten och teaterbesök dokumenteras och utvärderas.

Vi använder oss av en blankett som fylls i direkt efter momentets utförande. Detta för att snabbt få nerskrivet vad som gjorts. Blanketten består av fem frågor:

- Vad har vi gjort?
- Med vilka?
- I vilket syfte?
- Hur gick det?
- Vad vill vi ändra?

Vid senare tillfälle, på planeringstid eller personalmöte renskrivs sedan uppföljningen och en djupare utvärdering görs för att kunna utveckla och förbättra verksamheten.



NORMER OCH VÄRDEN

Miljön är formad och anpassad efter barnens behov och vi strävar efter att varje barn utvecklar självständighet, tillit till sig själv och en empatisk förmåga. Vi vill ge barnen en förståelse för alla människors lika värde oberoende av kön, social eller etnisk bakgrund. Vi vill att varje barn utvecklar respekt för allt levande och förståelse för sin egen delaktighet i naturens kretslopp.

Förskolans mål

- Respekt
- Solidaritet
- Ansvar

Strategier

Alla barn lyssnas på och respekteras.

Åldersblandad grupp gör att barnen lär sig ta hänsyn, hjälpa varandra och ta ansvar.

Aktiviteter för måluppfyllelse

Välplanerade samlingar där varje barn får sin röst hörd

Våra måltider med barn i blandade åldrar där de får ta mat och hålla dricka själva. De äldre hjälper de yngre och är förebilder.

Bekräftelse av positiva handlingar

Metoder för mätning av måluppfyllelse

Vi utvärderar varje aktivitet, både planerade och spontana, genom att ha satt upp, mål utformande, syfte och analys.

På våra personalmöten går vi igen alla barn och hur varje pedagog uppfattar barnets utveckling, självständighet, tillit och empatiska förmåga

Utöver detta analyseras resultatet av brukarundersökningen.

ANSVARIG FÖR GENOMFÖRANDE: Förskollärare och barnskötare i arbetslaget.



UTVECKLING OCH LÄRANDE

Omvårdnad, omsorg, fostran samt lek och lärande bildar en helhet. Varje barn får möjlighet att utveckla sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att följa våra gemensamma regler och kunna hantera konflikter på ett värdigt sätt. Barnens utforskande, nyfikenhet och lust att lära utgör grunden för vår pedagogiska verksamhet. Den utgår från barnens erfarenheter, intressen och behov.

Flödet av barns tankar och idéer tas tillvara för att skapa mångfald i lärandet. Vi strävar efter att varje barn utvecklar sin förmåga att lyssna, berätta, reflektera och ge uttryck för sina uppfattningar. Barnen utvecklar även andra uttrycksformer såsom lek, bild, rörelse, sång och musik.

Förskolans mål

- Att alla barn och vuxna visar respekt och förståelse
- Språkutveckling

Strategier

Vi har tydliga regler.

Alla barn får språklig stimulans som motsvarar och utmanar barnets egna språkutvecklingsnivå.

Aktiviteter för måluppfyllelse

Vi arbetar ständigt med att föra dialoger med barnen i alla sammanhang under dagen. Vid samtal under samlingar och vid matbordet är det viktigt att alla får komma till tals. Vi har tre olika samlingar utformade och anpassade utifrån barnens ålder och utveckling. Vi läser böcker dagligen.

Metoder för mätning av måluppfyllelse

Vi utvärderar varje aktivitet, både planerade och spontana, genom att ha satt upp, mål utformande, syfte och analys. På våra personalmöten går vi igenom alla barn och hur varje pedagog uppfattar barnets språkutveckling.

ANSVARIG FÖR GENOMFÖRANDE: Förskollärare och barnskötare i arbetslaget.



BARNENS INFLYTANDE

Vi vill att varje barn ska få möjlighet att utveckla sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation. Det fria valet av aktivitet samt delaktighet i beslut rörande barnens dag på förskolan. Som att vara med och påverka utflyktsmål, välja mellanmål.

Förskolans mål

- Att barnen är delaktiga i sin dag på förskolan
- Att få varje barn att välja aktivitet utifrån eget intresse

Strategier

Alla barn ska få göra sin röst hörd.

Miljön ska vara ordnad (var sak på sin plats), tilltalande och utforskarvänlig.

Aktiviteter för måluppfyllelse

Vi samtalar med barnen bl.a. i samlingarna om mellanmålsönskemål, utflyktsmål och vad vi behöver förnya, ändra eller införskaffa.

Vi frågar barnen vad de vill göra och kommer med förslag om det inte vet.

Metoder för mätning av måluppfyllelse

Vi utvärderar varje aktivitet, både planerade och spontana, genom att ha satt upp, mål utformande, syfte och analys.

På våra personalmöten går vi igenom intresseområden i barngruppen "just nu" vad behöver vi arbeta med, ta upp på samlingar och vad behöver förändras i barnens miljö.

ANSVARIG FÖR GENOMFÖRANDE: Förskollärare och barnskötare i arbetslaget.



FÖRSKOLA OCH HEM

Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångfaldigt. Utvecklingssamtal och föräldramöten ska tillsammans med den dagliga kontakten skapa ett förstroendefullt samarbete med hemmet.

Förskolans mål

Trygga och nöjda barn och föräldrar

Strategier

Tydlig information om barnets dag.

Tydliga mål i den pedagogiska verksamheten.

Aktiviteter för måluppfyllelse

Tydlig information till nya föräldrar

Inskolningssamtal efter avslutad inskolning

Informationsbrev om verksamheten

Föräldramöte

Utvecklingssamtal

Föräldraråd

Metoder för mätning av måluppfyllelse

Daglig kontakt

Brukarundersökning

ANSVARIG FÖR GENOMFÖRANDE: Förskollärare och barnskötare i arbetslaget.



MEDARBETARENGAGEMANG

Förskolans mål

En glad och nöjd personalgrupp som trivs tillsammans och respekterar varandra.

Strategier

Vilja och förmåga att förstå och respektera olikheter.

Vi tar tillvara på intressen och kompetens då vi planerar verksamheten.

Vi skapar laganda genom att informera varandra om sådant som påverkar gruppen.

Aktiviteter för måluppfyllelse

Vi har gemensamt satta förhållningsregler om hur vi hanterar en konflikt.

Vi försöker lära av varandra och ge positiv feedback.

Trivselaktiviteter några ggr per termin för att stärka gemenskapen.

Metoder för mätning av måluppfyllelse

På våra personalmöten får alla tala om vad de upplever som positivt och vad de tycker kan förändras och/eller förbättras.

EKONOMI

Förskolans mål

Att få inkomster och utgifter att gå ihop utan att behöva kompromissa med verksamhetens kvalitet.

Strategier

En bra och realistisk budget.

Aktiviteter för måluppfyllelse

Att ha barngrupper enligt tillstånd och därtill personal

Metoder för mätning av måluppfyllelse

Årsbokslut

ANSVARIG FÖR GENOMFÖRANDE Ekonomi och Medarbetarengagemang:
Verksamhetschef och Förskolechef.



Personal

Antal årsarbetare

	2016
Västra vägen	5,5
Törnbacken	5.55

Antal med utbildning

	2014	2015	2016
Barnskötare	8	9	7
Förskollärare	4	3	2

Barnantal

	Antal 1-2 år		Antal 3 år		Antal 4-5 år		Antal barn totalt	
Västra vägen	2014	13	2014	6	2014	11	2014	30
	2015	14	2015	-	2015	16	2015	30
	2016	11	2016	8	2016	7	2016	26
Törnbacken	2014	8	2014	10	2014	12	2014	30
	2015	7	2015	-	2015	25	2015	32
	2016	9	2016	7	2016	15	2016	31



Ekonomi

Verksamhetsmått/Nyckeltal

	2014	2015	2016
Barn per årsarbetare	5,8	5,4	5,6

Översikt

	Budget 2016	Resultat 2015
Intäkter	7 200 000 kr	7 477 000 kr
Kostnader	7 154 000 kr	7 478 696 kr
Resultat	46 000 kr	-1696 kr