

## Förskolornas värdegrund och uppdrag

### Vårt arbete

Varje pedagog på förskolan ansvarar för ca 6 barn i åldern 1-5 år. Med dessa barn sköter man inskolning, utvecklingssamtal med föräldrar samt ansvarar för att barnets utveckling dokumenteras. Vi fotograferar, bilderna sätts i vår digitala fotoram, tillsammans med text i barnens egna pärmar och som fotokollage som visar en viss aktivitet.

Under dagen har alla olika ansvarsområden som kök, vila, blöjbyten, samlingar (de äldre barnen för sig och de yngre för sig) . Varje pedagog planerar aktiviteter olika dagar, för olika åldrar och grupper.

### Normer och värden

Miljön är formad och anpassad efter barnens behov och vi strävar efter att varje barn utvecklar självständighet, tillit till sig själv och empati. Vi vill ge barnen en förståelse för alla människors lika värde oberoende av kön, social eller etnisk bakgrund. Vi vill att varje barn utvecklar respekt för allt levande och förståelse för sin egen delaktighet i naturens kretslopp.

### Utveckling och lärande

Omvårdnad, omsorg, fostran, lek och lärande bildar en helhet. Varje barn får möjlighet att utveckla sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att följa våra gemensamma regler och kunna hantera konflikter på ett värdigt sätt. Barnens utforskande, nyfikenhet och lust att lära utgör grunden för vår pedagogiska verksamhet. Den utgår ifrån barnens erfarenheter, intressen och behov.

Flödet av barns tankar och ideer tas tillvara för att skapa mångfald i lärandet. Vi strävar efter att varje barn utvecklar sin förmåga att lyssna, berätta, reflektera och ge uttryck för sina uppfattningar. Barnen utvecklar även andra uttrycksformer såsom lek, bild, rörelse, sång och musik.

### Barns inflytande

Vi vill att varje barn ska få möjlighet att utveckla sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation. Det fria valet av aktivitet samt delaktighet i beslut rörande barnens dag på förskolan, som vara med och påverka utflyktsmål, välja mellanmål.

## Förskola/hem

Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångfaldigt. Utvecklingssamtal och föräldramöten ska tillsammans med den dagliga kontakten skapa ett förtroendefullt samarbete med hemmet.

## Metoder och material

För att uppnå ovan nämnda mål arbetar vi efter tre grundprinciper

- Den förberedda miljön
- Vuxna som vägledare
- Frihet och ansvar

Förskolan erbjuder en lugn och stimulerande miljö som är utforskarvänlig och lätt att orientera sig i då var sak har sin bestämda plats. Miljö och material är anpassat och lättillgängligt vilket skapar trygghet och självständighet. Miljön är betydelsefull för utvecklingen på alla plan, fysiskt, psykiskt, intellektuellt och socialt.

### *Till hjälp har vi, en del Montessorimaterial*

- **Praktiska livet övningar;** Vardagliga sysslor som att ösa, hålla, sortera, öppna och stänga. Små barn har ett stort behov av att imitera oss vuxna för att bli delaktiga. Genom materialet utvecklar barnen sin koncentration, sin koordination och sin självständighet.
- **Sinnestränande material;** Det sinnestränande materialet förfinar barnens alla sinnen och hjälper barnet att klassificera sin omgivning.
- **Språk;** Vi börjar ge barnen språkliga begrepp och rikt ordförråd genom t ex sagor, rim, ramsor och sånger.
- **Matematik;** Barnen får på ett sensoriskt sätt uppleva matematikens grunder. Vi utgår från det konkreta och går mot det abstrakta. Från att räkna stenar i parken till arbetsblad med additionstal.
- **Kultur;** Vi ger barnen en handgriplig syn på deras kultur och dess särdrag, på så sätt får de också lättare att förstå andra kulturer och levnadssätt.
- Vi erbjuder barnen byggmaterial, skapande material, sagostunder, utflykter, teaterbesök och naturligtvis daglig utevistelse, vi har ingen egen gård, utan rör oss i närmiljön- går till olika parker.
- Vuxna som vägledare
- De vuxnas roll i förskolan är att leda barnen på rätt väg utifrån var barnet befinner sig i sin utveckling och utifrån barnens intresse. Att finnas tillhands när ett barn behöver. Att ge tid och trygghet, se och lyssna på barnet är viktigt för oss i vårt dagliga arbete.